

Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie

PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU EUROPEISTYKA

OBOWIĄZUJĄCY STUDENTÓW ROZPOCZYNAJĄCYCH STUDIA
W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

I. JEDNOSTKA PROWADZĄCA KIERUNEK:

Wydział Studiów Europejskich

II. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW:

1. **Kierunek studiów:** europeistyka
2. **Poziom:** studia pierwszego i drugiego stopnia
3. **Profil studiów:** praktyczny
4. **Forma studiów:** niestacjonarne
5. **Liczba semestrów:** studia pierwszego stopnia – 6 semestrów, studia drugiego stopnia – 4 semestry
6. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** studia pierwszego stopnia – 180 ECTS, studia drugiego stopnia – 120 ECTS
7. **Łączna liczba godzin zajęć:** studia pierwszego stopnia – 1170 godz. (oraz 960 godz. praktyki zawodowej) , studia drugiego stopnia – 570 godz. (oraz 160 godz. praktyk zawodowych)
8. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** studia pierwszego stopnia – licencjat, studia drugiego stopnia – magister
9. **Dziedzina i dyscyplina lub dyscypliny nauki, do której/których przyporządkowany jest kierunek ze wskazaniem dyscyplin:**

studia pierwszego stopnia – dziedzina – nauki społeczne, dyscyplina wiodąca – nauka o polityce i administracji (87%), pozostałe dyscypliny - ekonomia i finanse (8%) i nauki prawne (5%);

studia drugiego stopnia – dziedzina – nauki społeczne, dyscyplina wiodąca – nauka o polityce i administracji (91%), pozostałe dyscypliny – ekonomia i finanse (9%).

III. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

1. Wymagania wstępne dla kandydatów na studia oraz zasady rekrutacji:

Rekrutacja na studia w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie odbywa się bez egzaminów wstępnych, na podstawie złożonych przez kandydata dokumentów, zgodnie z podejmowaną corocznie uchwałą Senatu w sprawie zasad i trybu rekrutacji na poszczególnych kierunkach.

2. Powiązanie z Misją i Strategią Rozwoju WSGK

Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie pragnie spełniać swoją misję w szczególności poprzez prowadzenie prac naukowych i badawczo – rozwojowych oraz kształcenia. Za cele nadrzędne Uczelni zostały uznane poszukiwanie nowych idei i rozwiązań, otwieranie nowych horyzontów myślowych oraz kreowanie twórczych i tolerancyjnych postaw wobec idei i ludzi, wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz unowocześnienie systemowego zarządzania Uczelnią. Realizacji tych celów służy polityka zapewnienia jakości kształcenia prowadzona przez Wyższą Szkołę Gospodarki Krajowej (Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie, określony w uchwale Nr 14/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie z dnia 24 czerwca 2013r.). Cele realizowane na kierunku są w pełni zbieżne z wyżej wymienionymi celami strategii rozwoju Uczelni.

3. Powiązanie kierunku ze strategią Wydziału Studiów Europejskich

Europeistyka to kierunek studiów uznany za oficjalny rozporządzeniem ministra edukacji i sportu z dn. 3 listopada 2003. Europeistykę łączy w sobie podstawową wiedzę z zakresu socjologii, politologii, ekonomii, stosunków międzynarodowych oraz o państwie i prawie, wzbogaconą o znajomość europejskiej tradycji, historii i kultury, społeczno-politycznych uwarunkowań integracji europejskiej (ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i przynależności Polski do Unii Europejskiej), struktury oraz prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania Unii Europejskiej, a także umiejętności rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych Unii Europejskiej.

Do najważniejszych celów strategicznych Wydziału można zaliczyć:

- ciągłe podnoszenie jakości kształcenia,
- zwiększanie atrakcyjności oferty dydaktycznej, poprzez dostosowanie jej do zmieniających się wymogów rynku pracy, biorąc pod uwagę wskazówki interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- doskonalenie systemu oceny jakości kształcenia,
- podnoszenie poziomu prac naukowych i badawczo – rozwojowych,
- rozwój kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie politologii i integracji europejskiej,
- poprawę warunków kształcenia poprzez dalszy rozwój zasobów Biblioteki WSGK,
- zwiększenie dostępu do baz naukowych,
- poprawę infrastruktury informatycznej.

Rozwój relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wzmacniających pozycję absolwentów na rynku pracy poprzez praktyki studenckie i wpływ pracodawców na proces kształcenia, co zaowocowało powołaniem w dniu 16 maja 2017r., społecznego, doradczego organu Dziekana WSE – Rady Konsultacyjnej. Cele realizowane na kierunku europeistyka są w pełni zbieżne z wyżej wymienionymi celami strategii rozwoju Wydziału.

Kształcenie studentów odbywa się w duchu otwartości na wyzwania i oczekiwania, jakie stawia przed absolwentami zmieniający się świat. Kształcenie odpowiada na potrzeby środowisk biznesowych i sfery publicznej. Dzięki proponowanej ofercie kształcenia student zyska wiedzę na wysokim poziomie, zarówno teoretyczną, jak i praktyczną; zdobędzie tym samym wysokie kwalifikacje zawodowe. Ponieważ przekazywane w czasie studiów treści mają charakter interdyscyplinarny, absolwent charakteryzować się będzie dużą elastycznością i mobilnością, będzie zdolny do podjęcia różnorodnych prac na krajowym, europejskim lub międzynarodowym rynku pracy.

Wydział Studiów Europejskich prowadzi Wydawnictwo od 2014 r. – półrocznik „Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, publikacje pokonferencyjne oraz wyróżnione prace studentów.

4. Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia.

Członkostwo Polski w Unii Europejskiej nakłada na nasz kraj obowiązek przygotowania kadry zdolnej do reprezentowania interesów naszego państwa w warunkach zintegrowanej Europy. W zakresie prowadzonego kierunku Europeistyka w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia można wymienić następujące cele kształcenia:

- 1) zapoznanie studentów z wiedzą i praktycznymi umiejętnościami z zakresu historii i kultury Europy, integracji europejskiej, UE i jej instytucji, mechanizmów funkcjonowania rynku wewnętrznego oraz systemu funkcjonowania funduszy strukturalnych;
- 2) rozwijanie wśród studentów umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w UE;
- 3) przygotowanie specjalistów, potrafiących sprawdzić się w całej gamie zawodów, związanych z administracją państwową i samorządową, organizacjami pozarządowymi, firmami międzynarodowymi, mediami i szeroko pojętą edukacją.

Wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjnym osób pragnących zgłębiać teoretyczną oraz praktyczną wiedzę na temat procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem państwa oraz historii integracji europejskiej, a także chcących zdobyć umiejętności niezbędne do podejmowania pracy w instytucjach unijnych.

Celem studiów jest dostarczenie studentom praktycznej wiedzy z zakresu europeistyki i pokrewnych dziedzin nauki, pozwalającej na rozumienie złożonych zagadnień, procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem UE, a także tworzenie takich warunków kształcenia, aby absolwenci byli konkurencyjni na rynku pracy. Umiejętność wykorzystania ich w pracy zawodowej oraz działalności społecznej, a także ukazanie zakresu uprawnień administracji państwowej i samorządowej oraz różnego rodzaju instytucji i organizacji

realizujących zadania w sferze europeistyki. Studenci otrzymają przygotowanie do pracy w kraju i zagranicą w:

- instytucjach i organizacjach krajowych i unijnych,
- organach administracji rządowej i samorządowej,
- organizacjach pozarządowych i instytucjach pozyskujących fundusze,
- urzędach,
- organizacjach i instytucjach kulturalnych oraz społecznych,
- przedsiębiorstwach krajowych oraz współpracujących z krajami Unii Europejskiej,
- biurach komunikacji społecznej,
- korporacjach,
- przedsiębiorstwach oraz placówkach kulturalnych, wydawnictwach i środkach masowego przekazu,
- własna działalność gospodarcza.

Tematyka studiów obejmuje przebieg procesów integracyjnych Europy, znajomość działalności instytucji UE oraz ich struktur i kompetencji, poznanie również historii, a także specyfiki naszego kontynentu. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, historii, ekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych, prawa europejskiego i międzynarodowego, socjologii, społeczeństwa i kultury Europy, pozyskiwania funduszy unijnych. Studia uczą krytycznego myślenia, rozumienia procesów społecznych i kulturowych, analizowania, dostrzegania różnic, formułowania wniosków i podejmowania samodzielnych decyzji oraz pracy w grupach.

5. Sposób kształtowania programu studiów i efektów uczenia się dla kierunku.

Program studiów został opracowany zgodnie z Uchwałą Senatu nr 1 z dnia 10 stycznia 2019 r. Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie. w sprawie zasad opracowania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz zgodnie z:

-ustawą z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,

-rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów.

Efekty uczenia się dla kierunku zostały ukształtowane z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w:

-ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie tej Ustawy w:

-rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

V. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ I ICH ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK PRK

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Europeistyka I stopnia–profil praktyczny dla naboru rozpoczynającego kształcenie począwszy od 1.X.2019 r. Podstawa prawna: UCHWAŁA Nr I Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie z dnia 10 stycznia 2019 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przyporządkowania do dyscyplin naukowych kierunków prowadzonych na Wydziale Studiów Europejskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020. Kierunkowe efekty uczenia się określone dla kierunku Europeistyka dla profilu praktycznego są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. 2018, POZ. 2218), w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienie oznaczeń:

K1P (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny
K2P (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia, profil praktyczny
E (przed podkreślnikiem)	kierunek Europeistyka
Po podkreślniku:	
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03i kolejne	numer efektu uczenia się
P6U (przed podkreślnikiem)	uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 – studia pierwszego stopnia
P6S (przed podkreślnikiem)	charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 – studia pierwszego stopnia
P7U (przed podkreślnikiem)	uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7 – studia drugiego stopnia
P7S (przed podkreślnikiem)	charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7 – studia drugiego stopnia
Po podkreślniku:	
WG - zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	
WK - kontekst / uwarunkowania, skutki	
UW - wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	
UK - komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	
UO - organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	
UU - uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	

KK - oceny/krytyczne podejście

KO - odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzez interesu publicznego

KR - rola zawodowa/niezależność i rozwój

Tabela 1. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6 ¹

SYMBOL KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO UNIwersalnych CHARAKTERYSTYK PRK ²	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK ³
WIEDZA			
K1PE_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o roli i miejscu europeistyki w systemie nauk, jak również o jej przedmiotowych i metodologicznych związkach z innymi dyscyplinami	P6U_W	P6S_WG
K1PE_W02	rozumie zależności istniejące pomiędzy subdyscyplinami wchodzącymi w skład studiów europejskich (polityka, prawo, historia, ekonomia, społeczeństwo, język i jego kultura).	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K1PE_W03	zna terminologię z zakresu nauk będących częściami składowymi studiów europeistycznych.	P6U_W	P6S_WG
K1PE_W04	zna teorie integracji europejskiej (a także subregionalnej), posiada również uporządkowaną wiedzę w zakresie tworzenia instytucji europejskich.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K1PE_W05	zna zasady etycznego postępowania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego, posiada też wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego publicznego, prawa UE oraz związane z tym zagadnienia dotyczące praw człowieka	P6U_W	P6S_WK
K1PE_W06	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną z zakresu historii politycznospołecznej Polski i Unii Europejskiej, współczesnych stosunków międzynarodowych oraz dziedzictwa kulturowego Europy.	P6U_W	P6S_WG
K1PE_W07	Zna i rozumie terminologię z zakresu demokratycznych oraz niedemokratycznych form rządów, zna też współczesne modele systemów politycznych w Europie, i ich procesy rozwojowe.	P6U_W	P6S_WG
K1PE_W08	Zna metody badań społecznych (ilościowych i jakościowych) i sposoby ich wykorzystania w praktyce, rozumie potrzebę stosowania różnych metod i technik w zależności od specyfiki badanego procesu (zjawiska).	P6U_W	P6S_WG
K1PE_W09	Zna i rozumie zakres prawa międzynarodowego, specyfikę regulacji prawnych Unii Europejskiej, jak również jej systemu decyzyjnego i struktury instytucjonalnej.	P6U_W	P6S_WK

¹ Studia pierwszego stopnia – poziom 6

² Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*.

³ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*.

K1PE_W10	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania wspólnych polityk UE, a zwłaszcza ich wpływu na znaczenie i miejsce UE w systemie międzynarodowym.	P6U_W	P6S_WG
K1PE_W11	Zna terminologię z zakresu ekonomii i najważniejszych mechanizmów rynkowych, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz europejskiej integracji gospodarczej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K1PE_W12	Posiada podstawową wiedzę z zakresu różnych struktur i działania instytucji życia społecznego oraz relacji, które pomiędzy nimi zachodzą, stosując ją praktycznie w działalności zawodowej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K1PE_W13	Zna tradycyjne i współczesne systemy (nurty) z zakresu socjologii, antropologii, psychologii społecznej i filozofii, a także rozumie ich genezę i uwarunkowania dotyczące współczesnego życia kulturalnego Europy.	P6U_W	P6S_WG
K1PE_W14	Posiada wiedzę na temat praktycznego wykorzystania zdobywanych wiadomości oraz wiedzę dotyczącą tego, jakie możliwości rozwoju zapewniają fundusze europejskie zarówno w zakresie rozwoju własnego, jak i rozwoju różnych form przedsiębiorczości indywidualnej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K1PE_U01	Potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować krytycznie teksty z dziedzin, z zakresu studiów europejskich, umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystywać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
K1PE_U02	Posiada niezbędne umiejętności badawcze: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie oraz prezentacja wyników w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla europeistyki	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K1PE_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, wykorzystywać posiadaną wiedzę, a także rozwijać umiejętności badawcze przy wykorzystaniu wskazówek ze strony wykładowców	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K1PE_U04	Potrafi poprawnie zastosować specjalistyczną terminologię interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla europeistyki	P6U_U	P6S_UK
K1PE_U05	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów, potrafi merytorycznie formułować i argumentować swoje stanowisko oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z europeistyką	P6U_U	P6S_UW
K1PE_U06	Potrafi zastosować poznane w ramach studiów teorie oraz schematy do prawidłowej analizy wydarzeń. Umie także wyciągać wnioski dotyczące związków przyczynowo – skutkowych obserwowanych zjawisk i procesów.	P6U_U	P6S_UW
K1PE_U07	Potrafi napisać proste eseje o charakterze	P6U_U	P6S_UW

	naukowym przy zastosowaniu odpowiednich źródeł i narzędzi naukowych oraz pracę dyplomową zawierającą odpowiednio sformułowane hipotezy badawcze w języku polskim lub obcym.		P6S_UK
K1PE_U08	Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne, które może być zarówno wynikiem pracy indywidualnej, czy też zespołowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K1PE_U09	Potrafi zrekonstruować procesy integracyjne w Europie oraz opisać procesy regionalizacji i globalizacji w świecie. Umie dokonać prostej analizy ich wpływu na państwa i ich społeczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K1PE_U10	Potrafi stosować zasady uczciwego współzawodnictwa w rzetelnej pracy indywidualnej i zespołowej również o charakterze interdyscyplinarnym.	P6U_U	P6S_UO
K1PE_U11	Posiada umiejętności językowe w zakresie europeistyki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K1PE_U12	Potrafi praktycznie stosować technologie informatyczne w pracy zawodowej, wykorzystując możliwości programów systemu operacyjnego oraz przestrzeni sieciowej,	P6U_U	P6S_UW
K1PE_U13	Umie analizować i prognozować procesy społeczne współczesnych państw europejskich, uwzględniając polityczny charakter Europy.	P6U_U	P6S_UW
K1PE_U14	Posiada umiejętność samodzielnego planowania, ma potrzebę dalszego auto rozwoju – doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy.	P6U_U	P6S_UU
KOMETENCJE SPOŁECZNE			
K1PE_K01	Ma przekonanie o swojej wartości, ale również potrzebie ciągłego kształcenia się i dążenia do rozwoju osobistego	P6U_K	P6S_KK
K1PE_K02	Jest przygotowany do pracy samodzielnej oraz w grupie. Ma świadomość wymogów pracy zespołowej w kwestii osobistego zaangażowania w realizację powierzonych mu zadań, i odpowiedzialności za ich wykonanie. Obejmuje także związane z tym różne role społeczne i zawodowe.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K1PE_K03	Potrafi wyznaczyć sobie cele działania na przyszłość oraz umiejętnie ustalić priorytety i kolejność ich realizacji, sięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K1PE_K04	Posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, regionu i Europy.	P6U_K	P6S_KO
K1PE_K05	jest zdolny do samodzielnego prezentowania własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen	P6U_K	P6S_KR

K1PE_K06	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy wykorzystując w tym celu posiadaną wiedzę z zakresu funduszy UE	P6U_K	P6S_KO
K1PE_K07	Posiada odpowiednie przygotowanie do funkcjonowania w środowisku zawodowym.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K1PE_K08	Odnosi się z pełnym szacunkiem do innych i przestrzega zasad rzetelności zawodowej	P6U_K	P6S_KR
K1PE_K09	Z pełną świadomością ponosi konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K1PE_K10	Rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych przez całe życie	P6U_K	P6S_KK

Tabela 2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji -7⁴

SYMBOL KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK PRK⁵	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYKI II STOPNIA PRK⁶
WIEDZA			
K2PE_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu, a także znaczeniu europeistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych, i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauki.	P7U_W	P7S_WG
K2PE_W02	Prezentuje wiedzę dotyczącą poszczególnych subdyscyplin wchodzących w skład studiów europejskich (tj. prawo, politologia, ekonomia, historia, społeczeństwo, kultura i stosunki międzynarodowe), a także pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej specjalizacji.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2PE_W03	Przedstawia pogłębioną, uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, struktury i instytucje społeczne właściwe dla europeistyki, stosując ją praktycznie w działalności zawodowej.	P7U_W	P7S_WG
K2PE_W04	Posługuje się zaawansowaną wiedzą w zakresie metod, narzędzi badawczych, oraz techniki pozyskiwania i opracowywania danych, a także wiedzę dotyczącą stawiania hipotez badawczych i procesów ich weryfikacji.	P7U_W	P7S_WG
K2PE_W05	Wykorzystuje rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego publicznego i prawa Unii Europejskiej.	P7U_W	P7S_WK
K2PE_W06	Stosuje wiedzę z zakresu europejskiej myśli	P7U_W	P7S_WG

⁴ Studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie –poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 –zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*.

	politycznej.		
K2PE_W07	Porządkuje pogłębioną wiedzę w zakresie współczesnej historii stosunków międzynarodowych, oraz współczesnej historii politycznej i społecznej Europy.	P7U_W	P7S_WG
K2PE_W08	Analizuje w sposób pogłębiony wiedzę w zakresie demokratycznych i niedemokratycznych form rządów, a także proces rozwoju systemów politycznych w Europie i ich współczesne modele.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2PE_W09	Charakteryzuje wiedzę w zakresie struktury instytucjonalnej UE, a także rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów decyzyjnych tej organizacji.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2PE_W10	Wykorzystuje rozszerzoną wiedzę w zakresie finansów UE, absorpcji funduszy strukturalnych i systemów finansowania projektów UE, stosując ją praktycznie w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
K2PE_W11	Określa zasady działania wspólnego rynku UE, a także międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz europejskiej integracji gospodarczej.	P7U_W	P7S_WG
K2PE_W12	Opisuje znaczenie zagadnień dotyczących dziedzictwa kulturowego Europy i współczesnego życia kulturowego Europy, a także działalności najważniejszych instytucji zajmujących się tą problematyką oraz współczesnych nurtów i systemów z zakresu antropologii, socjologii i psychologii społecznej.	P7U_W	P7S_WG
K2PE_W13	Rozumie zasady etyki, własności intelektualnej i ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK
K2PE_W14	Określa formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
K2PE_U01	Wyszukuje informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, stosuje odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł i poprawnie używa terminologii dziedzin, które wchodzą w zakres studiów europejskich.	P7U_U	P7S_UW
K2PE_U02	Czyta ze zrozumieniem i krytycznie analizuje teksty z dziedzin wchodzących w zakres studiów europejskich, porównuje je z tekstami zawierającymi inne poglądy na dany temat, wyciąga z nich własne wnioski i hipotezy.	P7U_U	P7S_UW
K2PE_U03	Prezentuje rozszerzone umiejętności badawcze, a zwłaszcza: formułuje i analizuje problemy badawcze, dobiera właściwe narzędzia i metody badawcze, opracowuje i prezentuje uzyskane wyniki, wykonuje zadania typowe dla działalności zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
K2PE_U04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, testuje hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU

K2PE_U05	Określa zasady merytorycznego argumentowania , artykułuje i broni własnych poglądów w kwestiach społecznych oraz światopoglądowych z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K2PE_U06	Stosuje teorie i schematy w zakresie analizy wydarzeń i procesów, a także wyciąga właściwe wnioski dotyczące związków przyczynowo – skutkowych.	P7U_U	P7S_UW
K2PE_U07	Tworzy eseje naukowe mające charakter samodzielnej pracy twórczej, stosując odpowiedni dobór źródeł i poprawny warsztat oraz przygotowuje pracę magisterską, w której zawarte zostaną prawidłowo sformułowane i odpowiednio zweryfikowane hipotezy badawcze.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K2PE_U08	Opisuje zasady wystąpienia ustnego, w języku polskim oraz języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, mogącego stanowić wynik pracy indywidualnej lub grupowej, stosując zasady uczciwej i rzetelnej pracy naukowej.	P7U_U	P7S_UK
K2PE_U09	Analizuje historię procesów integracyjnych w Europie oraz procesów regionalizacji i globalizacji, a także jest w stanie opisać ich wpływ na społeczeństwa i państwa.	P7U_U	P7S_UW
K2PE_U10	Określa zasady efektywnej pracy indywidualnej oraz zespołowej, podejmując wiodącą rolę w zespołach, respektuje zasady uczciwego współzawodnictwa.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K2PE_U11	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla europeistyki.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K2PE_U12	Analizuje szczegółowo procesy społeczne zachodzące w państwach współcześnie, przy uwzględnieniu specyficznego charakteru kultury europejskiej i jej tożsamości cywilizacyjnej.	P7U_U	P7S_UW
K2PE_U13	Uczestniczy w dyskusji akademickiej z zakresu studiów europejskich. Przygotowuje wielowątkowe wystąpienie publiczne w języku polskim i obcym (wykładowym) z zakresu zagadnień związanych z tematyką europejską.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K2PE_U14	Określa poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, realizuje własne uczenie się przez całe życie.	P7U_U	P7S_UU
KOMETENCJE SPOŁECZNE			
K2PE_K01	Efektywnie pracuje indywidualnie oraz współdziała i pracuje w zespole przyjmując w nim różnorodne role.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K2PE_K02	Precyzyjnie wyznacza cele działania oraz ustala kolejność ich realizacji, nadając im różne priorytety.	P7U_K	P7S_KK

K2PE_K03	Uzasadnia znaczenie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i całej Europy.	P7U_K	P7S_KO
K2PE_K04	Rozwija swoje zainteresowania poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym.	P7U_K	P7S_KR
K2PE_K05	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu funduszy europejskich.	P7U_K	P7S_KO
K2PE_K06	Charakteryzuje zasady funkcjonowania w środowisku zawodowym, pracy w zespole, a nawet nim kierowania.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K2PE_K07	Przestrzega zasad rzetelności zawodowej, odnosząc się z szacunkiem do innych osób.	P7U_K	P7S_KR
K2PE_K08	Rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych przez całe życie. Potrafi wyznaczyć sobie cele działania na przyszłość oraz umiejętnie ustalić priorytety i kolejność ich realizacji, sięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7U_K	P7S_KK

Tabela 3. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w zestawieniu z kierunkowymi efektami uczenia się

Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (Kod składnika opisu)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Europeistyka</i> (Kod składnika opisu)
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1PE_W01 K1PE_W02 K1PE_W03 K1PE_W04 K1PE_W06 K1PE_W07 K1PE_W08 K1PE_W10 K1PE_W11 K1PE_W12 K1PE_W13 K1PE_W14
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K1PE_W02 K1PE_W04 K1PE_W05 K1PE_W09 K1PE_W11 K1PE_W12 K1PE_W14
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów	K1PE_U01 K1PE_U02 K1PE_U03 K1PE_U05 K1PE_U06 K1PE_U07 K1PE_U08 K1PE_U09 K1PE_U12 K1PE_U13

	o profilu praktycznym	
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1PE_U02 K1PE_U04 K1PE_U07 K1PE_U08 K1PE_U11
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1PE_U03 K1PE_U08 K1PE_U10
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1PE_U03 K1PE_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1PE_K01 K1PE_K03 K1PE_K10
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1PE_K02 K1PE_K04 K1PE_K06 K1PE_K07 K1PE_K09
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałość o dorobek i tradycje zawodu	K1PE_K02 K1PE_K03 K1PE_K05 K1PE_K07 K1PE_K08 K1PE_K09
Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (Kod składnika opisu)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Europeistyka</i> (Kod składnika opisu)
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną	K2PE_W01 K2PE_W02 K2PE_W03 K2PE_W04 K2PE_W06 K2PE_W07

	<p>i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	<p>K2PE_W08 K2PE_W09 K2PE_W10 K2PE_W11 K2PE_W12</p>
P7S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K2PE_W02 K2PE_W05 K2PE_W08 K2PE_W09 K2PE_W13 K2PE_W14</p>
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym - formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym 	<p>K2PE_U01 K2PE_U02 K2PE_U03 K2PE_U04 K2PE_U05 K2PE_U06 K2PE_U07 K2PE_U09 K2PE_U11 K2PE_U12 K2PE_U13</p>
P7S_UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>prowadzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>K2PE_U05 K2PE_U08 K2PE_U10 K2PE_U11 K2PE_U13</p>
P7S_UO	<p>kierować pracą zespołu</p>	<p>K2PE_U05 K2PE_U10</p>

	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K2PE_U13
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2PE_U04 K2PE_U07 K2PE_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2PE_K01 K2PE_K02 K2PE_K08
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K2PE_K01 K2PE_K03 K2PE_K05 K2PE_K06
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K2PE_K04 K2PE_K06 K2PE_K07

VI. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS –karty przedmiotów.

Moduły zajęć (przedmioty, seminaria, praktyki itp.) zostały wyszczególnione na przedstawionych planach studiów sporządzonych dla obu stopni studiów z uwzględnieniem dostępnych ścieżek kształcenia, które wynikają z możliwości wyboru specjalności. Proponowane specjalności do wyboru:

- **Bezpieczeństwo państwa, Zarządzanie funduszami strukturalnymi, Zarządzanie przedsiębiorstwem europejskim** (na studiach pierwszego stopnia),
- **Bezpieczeństwo państwa, Administracja europejska** (na studiach drugiego stopnia).

Przedmioty w planach studiów podzielono na kierunkowe (obowiązkowe), wybieralne oraz specjalnościowe. Dla każdego przedmiotu sporządzono kartę przedmiotu, tzw. sylabus, zawierający m.in. następujące elementy: założenia i cele zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę przypisanych punktów ECTS, formy zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

Przyjęto zasadę, że punkty ECTS za przedmioty podano w postaci pełnych liczb całkowitych. Punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

2. Formy realizacji zajęć

Dopuszczono następujące formy realizacji przedmiotów:

- a) wykład audytoryjny,
- b) ćwiczenia: audytoryjne i lektoraty języków obcych, warsztaty,
- c) konwersatoria,
- d) seminarium
- e) praktyka zawodowa.

Wykłady mają na celu przede wszystkim przekazywanie wiedzy, w mniejszym zakresie kształtowanie umiejętności i kompetencji. Pewna część zajęć może mieć formę interaktywną.

Ćwiczenia audytoryjne mają na celu przede wszystkim przekazywanie umiejętności, drogą rozwiązywania zadań praktycznych oraz kształtowanie kompetencji, między innymi poprzez inicjowanie samodzielnie skonstruowanych wypowiedzi, udział w dyskusjach. Ćwiczenia audytoryjne są interaktywną formą zajęć.

Ćwiczenia warsztatowe mają na celu przekazanie umiejętności realizowania zadań o charakterze badawczym lub związanym z praktyką gospodarczą oraz umiejętności dokonywania analizy wyników i przebiegu realizowanych zadań. Konwersatorium to zajęcia polegające na dyskutowaniu problemów naukowych, najczęściej nauczyciele akademicy organizują dyskusje, zadania i pracę w niewielkich zespołach.

Seminaria dyplomowe, jako szczególna forma ćwiczeń audytoryjnych, mają na celu przekazanie umiejętności komponowania pracy dyplomowej, pozyskiwania informacji ze źródeł (literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych) i ich dokumentowania oraz posługiwania się metodami analizy danych odpowiednimi dla kierunku i specjalności studiów. Ponadto seminaria dyplomowe powinny kształtować umiejętności w zakresie integrowania uzyskanych informacji, dokonywania ich interpretacji, a także wnioskowania oraz formułowania i uzasadniania opinii. Powinny również kształtować umiejętność prezentowania samodzielnie zbudowanych tez i wniosków.

Praktyki zawodowe mają na celu weryfikację zdobytej wiedzy z praktyką gospodarczą oraz zastosowanie zdobytych umiejętności i kompetencji społecznych.

Program studiów zakłada również realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym w formie wideowykładów prowadzonych na żywo za pośrednictwem programu Google Classroom – Meet, który zapewnia bezpośrednią i bieżącą komunikację między studentem a nauczycielem. Przed rozpoczęciem semestru dziekan Wydziału wyznaczy przedmioty, które będą realizowane w tej formie.

3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk

Program kształcenia na studiach **pierwszego stopnia** przewiduje w sumie 6 miesięcy praktyk zawodowych. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych – 960 godz., co stanowi 24 pkt. ECTS.

Student odbywa obowiązkowe praktyki zawodowe:

- na II semestrze (4 tygodnie)- 4 pkt.
- na III semestrze (5 tygodnie)- 5 pkt.
- na IV semestrze (5 tygodnie)- 5 pkt.
- na V semestrze (5 tygodnie)- 5 pkt.
- na VI semestrze (5 tygodnie)- 5 pkt.

Studiach **drugiego stopnia** przewidują w sumie 12 tygodni praktyk zawodowych. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych – 160 godz., co stanowi 12 pkt. ECTS.

Student odbywa obowiązkowe praktyki zawodowe:

- na II semestrze (4 tygodnie)- 4 pkt.
- na III semestrze (4 tygodnie)- 4 pkt.
- na IV semestrze (4 tygodnie)- 4 pkt.

- a) zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Studiów Europejskich na kierunku Europeistyka:
- student ma obowiązek odbycia praktyk zawodowych przewidzianych w planach studiów;
 - szczegółowe warunki odbywania praktyki określają Regulamin Studiów Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie, program studiów oraz Regulamin Praktyk Studenckich na Wydziale Studiów Europejskich w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie;
 - praktyki zawodowe mogą być realizowane w uczelni lub instytucjach zewnętrznych.
 - praktyka odbywa się pod opieką Kierownika praktyk zawodowych dla danego kierunku powołanego przez rektora na wniosek dziekana;
- b) wymagania formalne odbycia i zaliczenia studenckich praktyk zawodowych:
- praktyki zawodowe mogą być realizowane zarówno w instytucjach publicznych jak i firmach prywatnych na podstawie porozumienia w sprawie realizacji studenckich praktyk zawodowych podpisanego przez Dziekana Wydziału Studiów Europejskich;
 - miejsce odbywania praktyki wskazuje Kierownik praktyk zawodowych. Student zobowiązany do odbycia praktyki może wskazać miejsce odbywania praktyki pod warunkiem, że jego charakter jak również charakter wykonywanych czynności będą zgodne z kierunkiem studiów i programem praktyk;
 - miejsce odbywania praktyki zatwierdza Kierownik praktyk zawodowych na podstawie zawartego porozumienia w sprawie realizacji studenckich praktyk zawodowych;
 - studencka praktyka zawodowa ma przyczynić się do osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych na danym kierunku i podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Student zobowiązany jest uzyskać zaliczenie praktyki do końca VI semestru studiów pierwszego stopnia i do końca IV semestru studiów drugiego stopnia. W uzasadnionych przypadkach Kierownik praktyk zawodowych może podjąć decyzję o zmianie terminu zaliczenia praktyki zawodowej;
 - zaliczenia studenckiej praktyki zawodowej dokonuje Kierownik praktyk zawodowych na podstawie wypełnionego dziennika praktyk, potwierdzonego (tygodniowo) przez zakład pracy, opinii zakładu pracy (oceny kwalifikacji zawodowych studenta nabytych podczas praktyki zawodowej przez zakładowego opiekuna praktyk. Powyższe dokumenty należy złożyć Kierownikowi Praktyk Zawodowych;
 - formą zaliczenia praktyki jest wpis do indeksu, dokonany przez Kierownika praktyk zawodowych;
 - niezaliczenie praktyki w terminie określonym w regulaminie powoduje niezaliczenie semestru, w którym praktyki powinny być zrealizowane;
 - w przypadku niezaliczenia praktyki z powodu jej nie odbycia Kierownik praktyk zawodowych wyznacza termin jej odbycia. Jeżeli powody niezaliczenia praktyki były inne, niż jej nie odbycie, dziekan wyznacza termin jej zaliczenia – względnie może skierować studenta na powtórzenie praktyki.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się prowadzona jest przez cały proces kształcenia, na różnych jego etapach. Weryfikacja ta obejmuje więc:
 - a) zaliczenia wszystkich form zajęć prowadzonych zgodnie z planem studiów danego kierunku,
 - b) weryfikację efektów uczenia się wynikających ze studenckiej praktyki zawodowej,
 - c) weryfikację efektów uczenia się związaną z przygotowaniem pracy dyplomowej (seminarium dyplomowe) oraz egzaminem dyplomowym.
2. Podstawowe zasady oceny studentów zawarte są w „Regulaminie studiów w WSGK w Kutnie”. Wszystkie rodzaje zajęć kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. Skala ocen jest następująca:
 - bardzo dobry (5,0)
 - dobry plus (4,5)
 - dobry (4,0)
 - dostateczny plus (3,5)
 - dostateczny (3,0)
 - niedostateczny (2,0)

Regulamin dyplomowania określa również zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego i ocen stosowanych przy egzaminie dyplomowym i ustaleniu końcowego wyniku studiów.

3. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów zawarty jest w sylabusie przyporządkowanym dla danych przedmiotów. Sylabus precyzuje sposoby kontroli realizowanych przez studentów efektów uczenia się kładąc nacisk na zgodność wybranej metody weryfikacji do przekazywanych treści merytorycznych. Wykorzystywanymi sposobami są:
 - test wiedzy,
 - ustny sprawdzian wiedzy,
 - praca pisemna,
 - praca pisemna z obroną,
 - prezentacja,
 - zadanie praktyczne lub projektowe,
 - zadanie zespołowe (grupowe) z indywidualną kontrolą osiągnięć,
 - obserwacja i ocena wykonania zadania,
 - kontrola i ocena przebiegu praktyk,
 - inna forma oceniania – określona przez nauczyciela akademickiego w sylabusie (karcie) przedmiotu z zastrzeżeniem ust. 2.

Przyjmuje się, że student otrzymuje ocenę odzwierciedlającą poszczególne stopnie posiadanej wiedzy i umiejętności:

- Student wykazuje „dostateczny” stopień posiadanej wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie, zaliczeniu lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

- Student wykazuje „dostateczny plus” stopień posiadanej wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie, zaliczeniu lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
 - Student wykazuje „dobry” stopień posiadanej wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie, zaliczeniu lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
 - Student wykazuje „dobry plus” stopień posiadanej wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie, zaliczeniu lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
 - Student wykazuje „bardzo dobry” stopień posiadanej wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie, zaliczeniu lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się nabywanych w ramach studenckiej praktyki zawodowej zawarty jest w dokumentacji związanej z Regulaminem praktyk zawodowych. Głównymi założeniami weryfikacji są:
- nadzór na praktyką sprawowany jest przez Zakładowego Opiekuna Praktyk oraz przez Kierownika Praktyk;
 - ocena umiejętności i kompetencji studenta dokonywana przez Zakładowego Opiekuna Praktyk opiera się na obserwacji czynności i zadań wykonywanych podczas praktyki i formalnie zapisywana jest w „Arkuszu oceny kwalifikacji zawodowych studenta”, stanowiącego dokumentację praktyk studenckich i który jest częścią dziennika praktyk;
 - zaliczenie praktyki przez Kierownika Praktyk opiera się na zakresie wykonywanych obowiązków i czynności zawartych w Dzienniczku Praktyki prowadzonym przez studenta oraz na podstawie opinii i oceny Zakładowego Opiekuna Praktyk zawartej w „Arkuszu oceny kwalifikacji zawodowych studenta”.
5. Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się wykorzystywane podczas egzaminu dyplomowego obejmują (zgodnie z Regulaminem dyplomowania) następujące kwestie:
- prezentację i obronę pracy dyplomowej przez studenta
 - odpowiedzi studenta na pytania egzaminacyjne w celu sprawdzenia jego wiedzy z zakresu dyscypliny związanej z tematem pracy dyplomowej, a także sprawdzian znajomości problematyki z zakresu specjalności i kierunku.

Przyjęto następujące narzędzia weryfikacji efektów uczenia się:

- sprawdzian ustny, polegający na przygotowaniu prezentacji,
- zadania w grupie czyli zespołowe zadania praktyczne,
- projekt indywidualny, np. prezentacje, projekty, opracowanie podanych tematów,
- referat – opracowanie tematu oraz wygłoszenie go na forum grupy,
- czynny udział w zajęciach, dyskusje i aktywność ,
- ćwiczenia praktyczne/warsztatowe.

Dla wszystkich efektów kierunkowych dopuszcza się możliwość ich weryfikacji za pomocą więcej niż jednego narzędzia. Przygotowując program studiów uwzględniono możliwości osiągnięcia danego efektu przez przeciętnego studenta, w czasie przeznaczonym na realizację danego przedmiotu. Dołożono starań, aby obciążenie studenta zostało oszacowane w sposób realny oraz odpowiadający liczbie punktów ECTS, która została przewidziana dla danego przedmiotu. Z tego powodu, w przypadku wykładów dominują efekty związane z wiedzą, w przypadku wykładów audytoryjnych, seminariów, ćwiczeń czy konwersatoriów dominują efekty uczenia się związane z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Narzędzia weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w poszczególnych kartach przedmiotów.

Weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta dokonuje się również poprzez analizę wystawianych ocen, wielkości i przyczyn odsiewu oraz analizę wyników egzaminów dyplomowych. Ponadto w proces weryfikacji zaangażowani są studenci, którzy w sposób bezpośredni lub pośredni poprzez Samorząd Studencki wyrażają opinie o osiąganiu zakładanych efektów uczenia się.

5. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia (plan studiów)

Plany studiów sporządzono dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Plany przedstawiono z podziałem na przedmioty kształcenia kierunkowe, przedmioty wybieralne, oraz przedmioty specjalnościowe. Plany studiów zawierają informacje o liczbie godzin dydaktycznych z podziałem na formy zajęć, o przypisanych punktach ECTS oraz o formie zaliczenia dla każdego z modułów z podziałem na poszczególne semestry.

6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać:

- w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (wynika z sumy nakładów pracy studenta związanych z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, wyszczególnionych w sylabusach): **studia pierwszego stopnia** – 78 ECTS (co stanowi 43%), studia drugiego stopnia – 54 ECTS

(co stanowi 45%).

- w ramach zajęć dydaktycznych w formie ćwiczeń, konwersatoriów, seminaria: **studia pierwszego stopnia** – 122 ECTS, co stanowi ponad połowę z 180 ECTS – 68%, **studia drugiego stopnia** – 97 ECTS, co stanowi 81%

- w ramach wykładów: **studia pierwszego stopnia** – 34 ECTS, co stanowi 19%, studia drugiego stopnia – 11 ECTS, co stanowi 6,1%.

- w ramach praktyk zawodowych na kierunku o profilu praktycznym – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki oraz łączna liczba punktów ECTS, którą

student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia – 960 godz., co stanowi 24 ECTS, a studiach drugiego stopnia – 480 godz., co stanowi 12 ECTS.

- w ramach języka obcego: **studia pierwszego stopnia** - 12 ECTS, studia drugiego stopnia 4 ECTS.

Tabela 4. Zestawienie wskaźników dotyczących programu studiów na kierunku Europeistyka, studia pierwszego stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny:

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	6 semestrów
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	85,2 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	142 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	56 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	24 ECTS; 960 godz.

Tabela 5. Zestawienie wskaźników dotyczących programu studiów na kierunku Europeistyka, studia drugiego stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny:

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	4 semestry
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	42 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	109 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	57 ECTS

Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	12 ECTS; 480 godz.
--	---------------------------

Tabela 6. Moduły zajęć do wyboru – studia pierwszego stopnia

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć*	Łączna liczba godzin studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
1	Język angielski / Język rosyjski	Ć	120	12
2	Komunikacja społeczna / Konstytucyjny system organów państwa	K	20	3
3	Międzynarodowe stosunki gospodarcze/ Podstawy zarządzania	W	20	3
4	Wspólna polityka rolna UE / Teoria i praktyka negocjacji	K	20	2
5	Procesy integracyjne w Europie / Organizacje międzynarodowe	K	20	3
6	Historia dyplomacji/ Historia myśli politycznej	K	20	2
7	Unia Europejska w systemie bezpieczeństwa humanitarnego (B) ⁷ / Merytoryczne przygotowanie projektu (F)/ Prawo pracy (P)	K	20	2
8	Problemy bezpieczeństwa w Europie Środkowo-Wschodniej (B)/ Zarządzanie zespołem (F)/ Innowacyjność i konkurencyjność w przedsiębiorstwie (P)	K	20	2
9	Bezpieczeństwo energetyczne (B)/ Zamówienia publiczne (F)/ Strategia marketingu w przedsiębiorstwie (P)	K	20	2
10	Współczesny terroryzm i bezpieczeństwo międzynarodowe (B)/ Zarządzanie projektem (F)/ Gospodarowanie finansami w przedsiębiorstwie (P)	K	20	2
11	Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego UE (B)/ Programy i fundusze europejskie (F)/ Techniki kreatywnego myślenia (P)	K	20	2

⁷ Przedmioty dla poszczególnych specjalności:

(B) – Bezpieczeństwo państwa,

(F) – Zarządzanie funduszami strukturalnymi

(P) – Zarządzanie przedsiębiorstwem europejskim

12	Bezpieczeństwo systemów informatycznych (B)/ Analiza finansowa w projekcie (F)/ Zamówienia publiczne (P)	K	20	2
13	Konflikty współczesnej Europy (B)/ Realizacja i monitorowanie projektu (F)/ Zarządzanie polityką rynku pracy w UE (P)	K	20	2
14	Polityka wschodnia UE (B)/ Absorpcja funduszy strukturalnych w Polsce (F) Umiejętności biznesowe (P)	K	20	1
15	Problemy bezpieczeństwa globalnego (B)/ Ewaluacja projektów unijnych (F)/ Zarządzanie przedsiębiorstwem (P)	K	20	2
16	Seminarium**	S	20	1
17	Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	S	20	3+10
RAZEM			440	56
Wskaźnik:				31,1% ECTS

*) W – wykłady; Ć – ćwiczenia, K – konwersatorium, S – seminarium

**) student wybiera temat pracy licencjackiej, a tym samym promotora i grupę, w której będzie realizował seminarium dyplomowe

Tabela 7 Moduły zajęć do wyboru – studia drugiego stopnia

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć*	Łączna liczba godzin studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
1	Balkany XXw / Rosja i kraje byłego ZSRR po 1991 r	K	20	4
2	Administracja państw członkowskich UE (A) ⁸ / Podstawy bezpieczeństwa państwa (B)	K	20	3
3	Administracja samorządowa w UE (A)/ Stosunki polityczne w Europie centralnej i wschodniej (B)	K	20	2
4	Formy demokracji bezpośredniej w UE (A)/ Instytucje bezpieczeństwa publicznego, taktyka i strategia bezpieczeństwa (B)	K	20	2
5	Zarządzanie kryzysowe (A)/ Bezpieczeństwo energetyczne Polski i UE (B)	K	20	2
6	Prawo pracy w UE (A)/ Zarządzanie kryzysowe (B)	K	20	2
7	Bezpieczeństwo ekonomiczne (A)/ Współczesny ekstremizm i terroryzm polityczny (B)	K	20	2

⁸ Przedmioty dla poszczególnych specjalności:

(A) – Administracja europejska,

(B) – Bezpieczeństwo państwa.

8	Historia administracji w krajach europejskich (A)/ Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa (B)	K	20	1
9	Nadzór i kontrola w samorządzie terytorialnym (A)/ Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych (B)	K	20	2
10	Polityka regionalna UE (A)/ Bezpieczeństwo państwa w stosunkach międzynarodowych (B)	K	20	1
16	Seminarium**	S	40	14
17	Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	S	20	2+20
RAZEM			260	57
Wskaźnik:				47,5% ECTS

*) W – wykłady; Ć – ćwiczenia, K – konwersatorium, S – seminarium

**) student wybiera temat pracy licencjackiej, a tym samym promotora i grupę, w której będzie realizował seminarium dyplomowe

Tabela 8. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – studia pierwszego stopnia

Lp	Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć*	Łączna liczba godzin studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
1	Historia społeczna Europy	konwersatorium	20	4
2	Mikroekonomia	konwersatorium/ ćwiczenia	20/25	4
3	Antropologia społeczna Europy	konwersatorium	30	4
4	Historia społeczna Europy po 1945 roku	konwersatorium	20	4
5	Makroekonomia	konwersatorium/ ćwiczenia	20/25	4
6	Technologia informacyjna	ćwiczenia/ warsztaty	20	3
7	Komunikacja społeczna / Konstytucyjny system organów państwa	konwersatorium	20	3
8	Historia cywilizacji i kultury europejskiej	konwersatorium	20	3
9	Techniki pracy umysłowej	ćwiczenia	20	1
10	Systemy polityczne państw europejskich	konwersatorium	20	3
11	Europa w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	20	3
12	Wspólna polityka rolna UE /Teoria i praktyka negocjacji	konwersatorium	20	2

13	Procesy integracyjne w Europie /Organizacje międzynarodowe	konwersatorium	20	3
14	Społeczne i kulturowe aspekty integracji europejskiej	konwersatorium	20	3
15	Instytucje i procesy decyzyjne w UE	konwersatorium	20	3
16	Zarządzanie kryzysowe w Polsce i UE	konwersatorium	20	3
17	Finanse publiczne UE	konwersatorium	20	3
18	Geografia polityczno-gospodarcza Europy	konwersatorium	20	3
19	Międzynarodowe stosunki polityczne	konwersatorium	20	3
20	Historia dyplomacji/ Historia myśli politycznej	konwersatorium	20	2
21	Unia Europejska w systemie bezpieczeństwa humanitarnego	konwersatorium	20	2
22	Problemy bezpieczeństwa w Europie Środkowo-Wschodniej	konwersatorium	20	2
23	Bezpieczeństwo energetyczne	konwersatorium	20	2
24	Samorządy terytorialne w Europie	konwersatorium	20	3
25	Wspólne polityki Unii Europejskiej	konwersatorium	20	3
26	Przygotowanie wniosków aplikacyjnych dla projektów z funduszy strukturalnych	ćwiczenia/ warsztaty	20	3
27	Współczesny terroryzm i bezpieczeństwo międzynarodowe	konwersatorium	20	2
28	Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego UE	konwersatorium	20	2
29	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	konwersatorium	20	2
30	Partie i systemy partyjne	konwersatorium	20	2
31	Geopolityka Polski	konwersatorium	20	2
32	Ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	15	1
33	Konflikty współczesnej Europy	konwersatorium	20	2
34	Polityka wschodnia UE	konwersatorium	20	1
35	Problemy bezpieczeństwa globalnego	konwersatorium	20	2
36	Język obcy	ćwiczenia	120	12
37	Praktyka zawodowa	praktyka	960	24
38	Seminarium	seminarium	20	1
39	Seminarium Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	seminarium	20	3 10
Suma:			1875	142
Wskaźnik:				78,9% ECTS

Tabela 8. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – studia drugiego stopnia

Lp .	Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów
------	--------------------	--------------------	----------------------	----------------

			studia niestacjonarne	ECTS
1	Polityka zagraniczna Polski	konwersatorium	20	4
2	Międzynarodowe stosunki w Europie 1945-2004	konwersatorium	20	4
3	Fundusze strukturalne i systemy finansowania projektów UE	konwersatorium	20	4
4	Bałkany XXw /Rosja i kraje byłego ZSRR po 1991 r	konwersatorium	20	3
5	Współczesne migracje w Europie	konwersatorium	20	3
6	Metodologia badań społecznych	konwersatorium	10	2
7	Demokracja w Europie	konwersatorium	20	4
8	Sprawy wewnętrzne i wymiar sprawiedliwości UE	konwersatorium	20	3
9	Społeczeństwo Europy Środkowo-Wschodniej w II połowie XX i XXI w	konwersatorium	20	3
10	Administracja państw członkowskich UE	konwersatorium	20	3
11	Administracja samorządowa w UE	konwersatorium	20	2
12	Retoryka z podstawami autoprezentacji	konwersatorium	20	2
13	Formy demokracji bezpośredniej w UE	konwersatorium	20	2
14	Cywilizacja europejska	konwersatorium	20	4
15	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	konwersatorium	20	4
16	Zarządzanie kryzysowe	konwersatorium	20	2
17	Prawo pracy w UE	konwersatorium	20	2
18	Bezpieczeństwo ekonomiczne	konwersatorium	20	2
19	Historia administracji w krajach europejskich	konwersatorium	20	1
20	Nadzór i kontrola w samorządzie terytorialnym	konwersatorium	20	2
21	Polityka regionalna UE	konwersatorium	20	1
22	Język obcy	ćwiczenia	40	4
23	Praktyka zawodowa	praktyka	480	12
24	Seminarium	seminarium	40	14
25	Seminarium Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	seminarium	20	20+2
Suma:			990	109
Wskaźnik:				90,8% ECTS